

Veel gestelde vragen

Nemen jullie leerlingen aan van alle scholen?

Ja, het maakt niet uit op welke school je zit, bij ons ben je welkom.

In eerste instantie richt **X-tra** zich op middelbare schoolleerlingen. Zowel onder- als bovenbouw is welkom.

Voor basisschool hebben we een aparte afdeling: **X-tra Jong!**

Nemen jullie leerlingen aan van alle niveaus?

Ja, het maakt niet uit welk schooltype of niveau er gevolgd wordt, bij ons kan iedereen geholpen worden en beter leren. ...Het moet wel iets heel afwijkends zijn, zoals bijvoorbeeld een specifiek praktijkdiploma, dat we je misschien niet kunnen helpen.

Geven jullie ook bijles?

Ja, wij beschikken over vakdocenten en student-docenten voor nagenoeg alle vakken. Vraag naar de mogelijkheden.

Kunnen basisschool-leerlingen ook terecht bij **X-tra**?

Ja, in juni 2014 zijn wij gestart met **X-tra Jong!**

X-tra Jong! Is voor basisschoolleerlingen vanaf groep 5 en heeft de intentie om 'leren' weer te brengen waar het hoort te zijn - leren is namelijk het meest natuurlijke wat er is. Schools leren is echter, door hoe het schoolsysteem georganiseerd is, vaak een behoorlijke abstractie en stramien waar een jong leven van nature veel moeite mee heeft.

X-tra Jong! Maakt leren (weer) leuk en simpel. De aanpak en locatie van waar vandaan leren en ontwikkeling benaderd wordt is fundamenteel anders.

Heeft **X-tra** een toelatingseis?

- Nee, absoluut niet.

De Entreetoets en Cito-toets (of vergelijkbaar) wordt op de meeste basisscholen gebruikt om te meten waar uw kind is met zijn ontwikkeling en wat zijn mogelijkheden zijn (gezien vanuit datzelfde perspectief).

Voor **X-tra** maakt het niet veel uit welke toets er nu wel of niet gegeven wordt. Onze benadering van leren is van een andere orde - leren kan iedereen namelijk. En ja, ... sommigen kunnen dat wat beter dan anderen.

Vorbereiding op de middelbare school én het feit dat dat een belangrijk moment is in een jong leven, kunnen veel (onnodige) stress opleveren.

X-tra kan hier overigens wel iets aan doen. We leggen de nadruk niet op het toetsen en het bereiken van het beste resultaat maar op hoe het beste mogelijk gemaakt kan worden. Dit proces begint dus al bij aanvang van de basisschool (v.a. groep 5).

- Ja
... want de eerste vereiste is dat de leerling zelf beslist dat begeleiding nodig is. Alleen dan is het mogelijk om te helpen.

Hoe groot is de groepsgrootte?

Om een goede begeleiding te waarborgen willen we de groepen per ruimte niet groter maken dan ± 15 leerlingen.

Indien er meer aanmeldingen zijn, starten we gewoon een nieuwe groep in een andere ruimte. Omdat we naast huiswerkbegeleiding ook andere diensten aanbieden, geeft dit ruimte voor flexibiliteit.

Heeft **X-tra** vaste tijden?

Ja. Voor de huiswerkbegeleiding werken we in 2 sessies: van 15:15 - 17:15 uur en van 16:15 uur tot 18:15 uur. Ben je een keer wat eerder uit, dan ben je vanaf ongeveer 14:30 uur al welkom. We beschikken over een zgn. 'huiskamer' waar je de tussenliggende tijd naar eigen wens kunt invullen. ... Je kan natuurlijk besluiten om die tijd



al nuttig te gebruiken, omdat je veel toetsen hebt of vakken waarmee je meer moeite hebt. Ook wanneer je een keer wat later bent omdat je bijvoorbeeld tot het 8^e uur les hebt, een inhaaltoets moet maken of een keer naar bijvoorbeeld Ortho moet, is dit geen punt. We houden hier dan rekening mee.

In de tijd voor de start van de groepen is er in principe geen begeleiding. Het team van **X-tra** houdt zich dan namelijk bezig met bijlessen of voorbereiding op de huiswerkbegeleiding v.a. 15:15 uur.

Wij hebben bewust gekozen voor (relatief) vaste tijden. Het geeft rust en maakt de nodige structuur mogelijk.

Wat verstaat **X-tra** onder 'huiswerk-klas'?

Een huiswerkklas is een omgeving waar huiswerk gemaakt kan worden met geen of incidentele uitleg.

X-tra biedt deze voorziening niet aan, wel huiswerk- en studiebegeleiding. De reden is eenvoudig: de meeste scholen bieden dit onder de noemer 'huiswerkbegeleiding' aan (wat het dus niet is).

Huiswerkbegeleiding is meer (zie volgend item)

Wat verstaat **X-tra** onder 'Huiswerk-begeleiding'?

Zoals het woord al aantoont, huiswerk-begeleiding gaat om het 'begeleiden'. Begeleiden in het leren het zelf te doen.

Huidige (wetenschappelijke) inzichten geven steeds duidelijker weer dat jongeren in de tienerleeftijd (m.n. in de pubertijd) gewoon nog niet in staat zijn om uit zichzelf in 'structuur' en 'planning' te denken. Ze kunnen het wel, maar hebben hierbij (externe) stimulans én hulp nodig - een kader waarbinnen ze zelf verantwoordelijkheid kunnen ontwikkelen en leren nemen. ... De een doet dat overigens makkelijker dan de ander.

X-tra biedt hierbij uitkomst. 'Vreemde ogen dwingen' is misschien een bekend gezegde. Het betekent voor uw kind in elk geval dat hij of zij meestal zeer positief reageert wanneer iemand anders dan de ouders hen helpt met hoe het beter kan.

Het aanreiken van structuur, een prettige werk-omgeving en goede, heldere omgang is de eerste basis.

Zeker in de puber-leeftijd is het vinden van identiteit en plaats in de samenleving een belangrijk iets. Juist dan hebben ouders een minder prominente rol op de voorgrond en een grotere rol op de achtergrond (het zorgen dat iets mogelijk wordt).

Dit is één van de kern-principes van hoe **X-tra** werkt. Wij noemen het overigens Huiswerkbegeleiding met een ⊕

Huiswerkbegeleiding is een overkoepelende benaming voor deze dienst.

De term huiswerkbegeleiding is overigens van toepassing in relatie tot de onderbouw. Voor bovenbouw bezigen we de term Studiebegeleiding.

Wat verstaat **X-tra** onder 'Studie-begeleiding'?

Voor bovenbouw bezigen we de term Studiebegeleiding. Het verschil zit 'm vooral in de benadering. Van leerlingen van de 4^e klas (einde 3^e klas) en hoger wordt inmiddels meer verwacht: organisatie en structuur, overzicht en planning en stellen van prioriteiten zijn een aantal kern-aspecten die eigenlijk al actief aanwezig zouden moeten zijn, wil je het voortgaande studietempo kunnen blijven volgen (ook ná de middelbare school!).

Dat is dan ook meteen de reden waarom we altijd beginnen met planvaardigheid, agendagebruik, e.d., bij voorkeur dus bij onderbouwleerlingen.

Zit je al in de bovenbouw en heb je deze vaardigheden niet of onvoldoende 'aan boord'? Geen probleem, ... we leren het je. Voorwaarde is wel dat je vooruit wil!

Wilt u aanvullende en vrijblijvende informatie? Geen probleem.

Een (kennismakings)gesprek met één of beide ouder(s) en uw kind zal u verder helpen.